



***VASTUULLISUUS
JUDOSEURASSA
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus***

Tarja Krum
Judoliiton EeVa (Eettinen Valiokunta)
Finlands Svenska Idrott

ILLAN RUNKO

- Vaikuttavat tekijät pinnan alla
- Tilastot judosta ja urheilusta
- Tefloni - testi
- Keskustelutehtävät
 - Tietoisuuden lisääminen
 - Haasteiden ja vahvuuksien tunnistaminen
 - Ratkaisujen löytäminen
- Vinkit arkeen



TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET

Periaatteet ovat ilmapiiriä varten, jossa jokainen kokee olonsa tervetulleeksi, turvalliseksi ja osalliseksi.

Välitä ja huolehdi.

"Kohtele muita niin kuin haluaisit itseäsi kohdeltavan".

Kunnioita muita

Kunnioita ihmisten monimuotoisuutta: heidän erilaisia näkemyksiään, kokemuksiaan ja taustojaan. Kunnioita muiden ihmisten valintoja, identiteettiä sekä heidän henkilökohtaista tilaansa ja rajojaan.

Kommunikoi ja vaikuta positiiviseen ilmapiiriin

Ole ystävällinen, kohtelias ja avoin. Kuuntele, puhu, kysy. Auta edistämään avointa ja keskustelevaa ilmapiiriä sekä luotettavaa yhteisöä. Puutu tarvittaessa tai ole järjestäjiin yhteydessä.

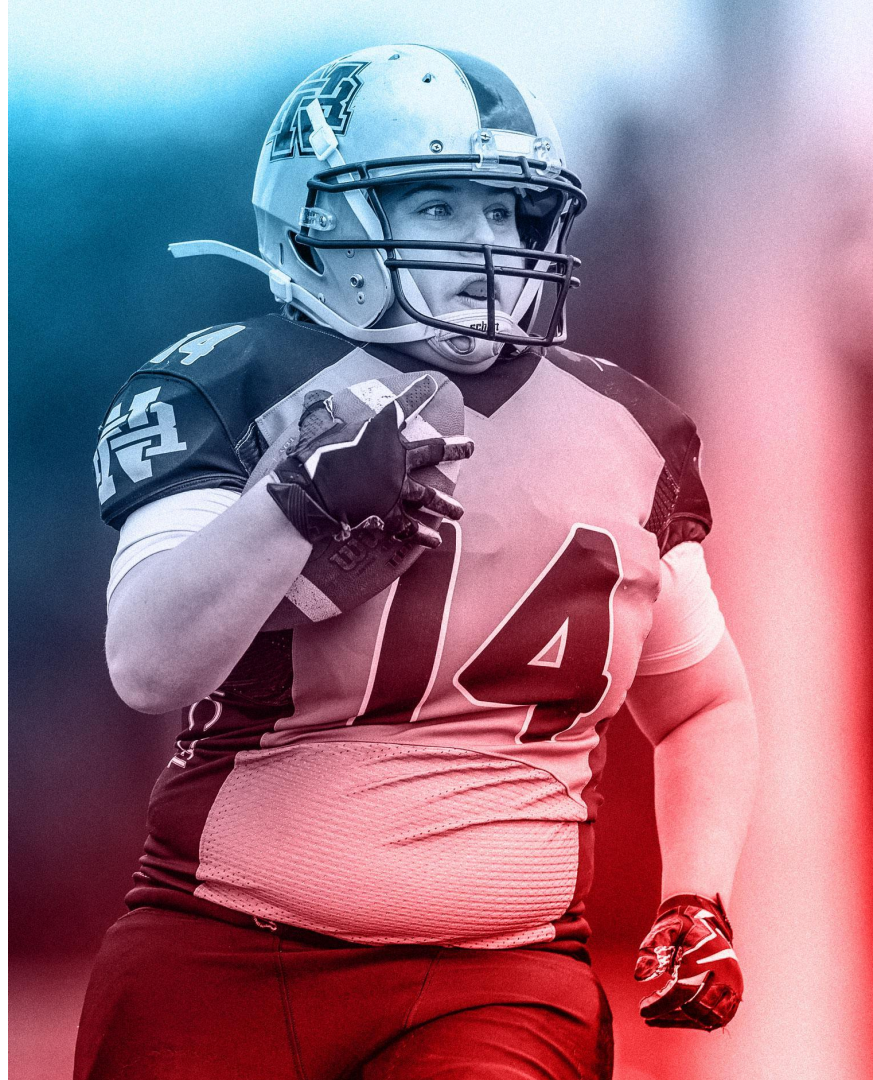


**TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN TOTEUTUMINEN
VAIKUTTAVAT TEKIJÄT
PINNAN ALLA**



ARVAA URHEILIJA

HARJOITUS



KÄSIPALLOPELAAJA



1



2



3

KÄSIPALLOPELAAJA



Emil Jönsson
Hiihto



Jade Nyström
Korkeushyppy



Linnea Claesson
Käsipallo

**PÅ
SAMMA
LINJE**

**Hävkraft
från EU**
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska socialfonden

VOIMANNOSTAJA



1



2



3

VOIMANNOSTAJA



Sara Ahmed Samir
Voimannosto



Daniel Ståhl
Kuulantyöntö



Emmeth Törrönen
Voimannosto

VOIMISTELIJA



1



2



3

VOIMISTELIJA



Ryōyū Kobayashi
Mäkihyppy



Oskar Kirmes
Voimistelija



Wilma Murto
Seiväshyppy

PÅ
SAMMA
LINJE

Hävkraft
från EU
2014–2020



Europeiska unionen
Europeiska socialfonden

JÄÄKIEKKOILIJAT



1



2



3

JÄÄKIEKKOILIJAT



Jenni Hiirikoski
Jääkiekko



Emil Wingstedt
Suunnistus



Amin Asikainen
Nyrkkeily

**SAMMA
LINJE**

**Hävkraft
från EU**
2014–2020



ENITEN MM MITALEITA



1
3



2



ENITEN MM MITALEITA



Kaisa Mäkäräinen
Ampumahiihto, 6 kpl



Tero Pitkämäki
Keihäs, 3 kpl



Leo Pekka Tähti
Pyörätuolikelaus, 12

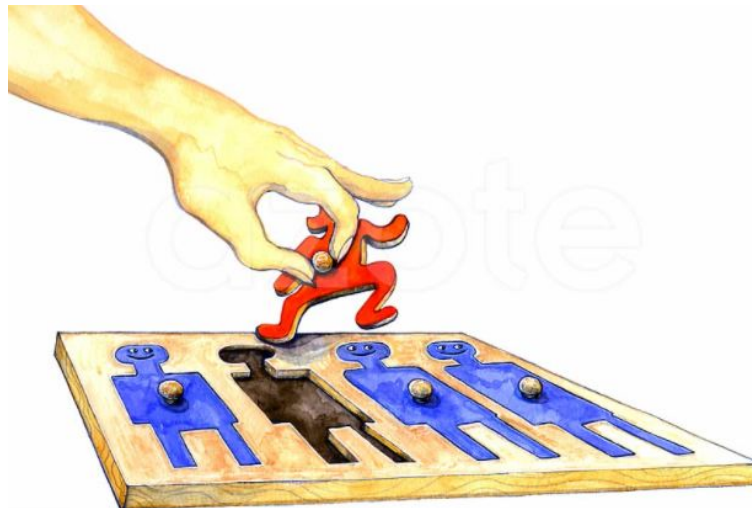
OIKEAT VASTAUKSET



3 Linnea Claesson, 1 Sara Ahmed Samir / Emmeth Törrönen, 2 Oskar Kirmes,
1 Jenni Hiirikoski, 3 Leo Pekka Tähti

NORMIEN MERKITYS URHEILUSSA

- Sosiaalisia sääntöjä oikeasta ja väärästä
- Eri normit eri paikoissa
- Hyviä ja huonoja normeja
 - Normit **tuottavat valtaa ja antavat etuoikeuksia**
 - Periytyviä
 - Normien **rikkomisella on seuraamuksia ja voi johtaa syrjintään**
 - **Rajoittavia normeja** (Liittyvät usein ihonväriin, talouteen, ikään, sukupuoleen, toimintakykyyn → ei sovi joukkoon)
- Normeja voidaan muuttaa
- **Normitietoisuus:** Mikä minun asemani on? Kenellä on etuoikeuksia? Ketä ei näy? Valtaa olevalla voi vaikuttaa. Mikä on oma asemasi?





SAAVUTETTAVUUS

Saavutettavuus ei ole keneltäkään pois, vaan se mahdollistaa osallistumisen.

Fyysinen saavutettavuus: Kattaa koko ketjun siitä, kun henkilö saapuu tilaan, liikkuu siellä ja poistuu sieltä.

Sosiaalinen saavutettavuus: Tasa-arvoinen kohtelu ja osallistava asenne (kuinka toivotamme tervetulleeksi; mitkä ovat normit; osallisuus päätöksentekoprosessissa jne.)

Saavutettava viestintä (viestintäkanavat; kielivaihtoehdot; selkeä ja helppolukuinen kieli sekä tiedon helppo löydettävyys; symbolit; sanojen selitykset, ohjeet; yhteystiedot)

A close-up photograph of three young women of diverse backgrounds smiling warmly at the camera. The woman on the left has voluminous curly brown hair and is wearing a light blue denim jacket over a yellow top. The woman in the center has short dark hair and is wearing a white and black horizontally striped shirt. The woman on the right is wearing a maroon hijab and a green jacket. They are all smiling broadly, showing their teeth. The background is a soft-focus outdoor setting with green foliage and a building.

TEFLON-TESTI

Tehtävä



TEFLON-TESTI

- Tutki omaa asemaasi yhteiskunnassa
 - Miten helppoa tai vaikeaa on havaita syrjintä tilanteita
- Syrjintää tarkastellaan tässä testissä yhdenvertaisuuslain määrittämien syrjintäperusteiden mukaan.

- Tutki omaa asemaasi yhteiskunnassa
 - Miten helppoa tai vaikeaa on havaita syrjintä tilanteita
- Syrjintää tarkastellaan tässä testissä yhdenvertaisuuslain määrittämien syrjintäperusteiden mukaan.

**Kuinka usein joudut
elämässäsi epämukaviin
tilanteisiin tai epämukavan
erityishuomion kohteeksi
seuraavien ominaisuuksiesi
takia?**



Laske itsellesi jokaisesta kohdasta pisteet 0-3. Saat siis minimissään 0 ja maksimissaan 24 pistettä koko testistä.

ei koskaan = 0

harvoin = 1

joskus = 2

usein = 3

- **Ikä**
- **Sukupuoli/sukupuoli-identiteetti ja tapa ilmaista sukupuolta**
- **Seksuaalinen suuntautuminen**
- **Etninen tausta**
- **Äidinkieli**
- **Kansalaisuus**
- **Vamma/terveydentila**
- **Uskonto tai maailmankatsomus**
- **Poliittinen mielipide**

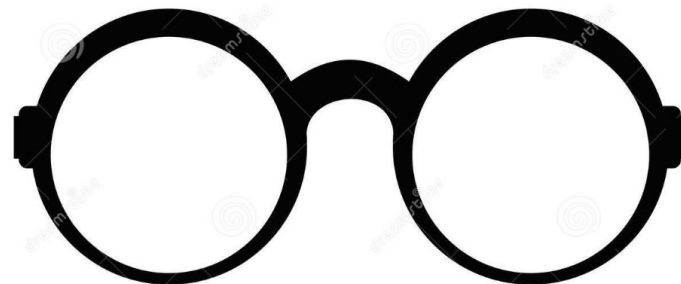
TEFLON-TESTIN TARKOITUS

Mitä pienemmät pisteet saat, sitä harvemmin todennäköisesti joudut syrjityksi. Jos emme altistu syrjinnälle, siitä seuraa ikään kuin **liukas ja hylkivä teflon-kuori pinnalle**.

Teflon-kuori voi estää tai tehdä **vaikeaksi syrjinnän ja epäoikeudenmukaisten rakenteiden havaitsemisen**.

Ympärillä tapahtuvaa syrjintää on vaikeampi havaita, **jos sitä ei joudu itse kohtaamaan**.

Syrjintää **pitää siis aktiivisesti opetella** havainnoimaan, jotta osaisi puuttua siihen paremmin.



KESKUSTELUTEHTÄVÄ *(Tietoisuuden lisääminen)*

MIKÄ ON MEIDÄN SEURAN NORMI?

- Miltä testin tekeminen tuntui? Yllättikö jokin?
- Minkälaisia kirjoittamattomia sääntöjä tai odotuksia (normeja) huomaatte omassa seurassa? Oletko tehnyt erityisiä havaintoja sinun roolissasi?
- Keitä seurassanne ei ehkä näy tai ketkä jäävät helposti ulkopuolelle – ja miksi?



A woman with blonde hair in a bun, wearing a bright yellow hoodie and pink sneakers, is sitting on a blue running track. She is wearing a black prosthetic leg on her right side and is stretching her left leg. The track has white and yellow lane markings. The background shows a green field.

**MIKSI TEHDÄ
TASA-ARVO JA
YHDENVERTAISUUS TYÖTÄ?**

TILASTOJA JA TUTKIMUKSIA



KANSAINVÄLISEN JUDOLIITON TILASTOT

Retrieved from the IJF Judobase, 2024

Position	Women	Men	Total	2022-2024 Shift in %
Athletes (active)	5243 (33.25%)	10523 (66.75%)	15766 (100.00%)	+ 7.01
Coaches (active)	346 (12.88%)	2548 (87.12%)	2925 (100.00%)	-0.84
Referees	171 (23.04%)	571 (76.96%)	742 (100.00%)	-1.49
NF presidents	18 (9.23%)	177 (90.77%)	195 (100.00%)	+ 1.19
NF general secretaries	46 (23,83%)	147 (76.17%)	193 (100.00%)	+ 0.3

- Seksuaalivähemmistöön kuuluneista **joka toinen** oli kokenut seksuaalista häirintää. (SUEK, 2020)
- **70 %** kertoi kokevansa tunnettujen urheilijoiden ”kaapista ulos tulemisen” tärkeäksi voidakseen itse käsitellä syrjintää. (German Sport University Cologne, 2019)
- **33 %** välttelee kertomasta avoimesti seksuaalisuudestaan tai sukupuoli identiteetistään urheiluharrastuksen yhteydessä.
- **38 %** ei tiedä, kenen puoleen kääntyä, kun syrjintää ilmenee urheilumaailmassa.
- **20 %** on jättänyt osallistumatta urheiluun seksuaalisen suuntautumisen tai sukupuoli identiteetin takia.

LHBTIQ JA URHEILU

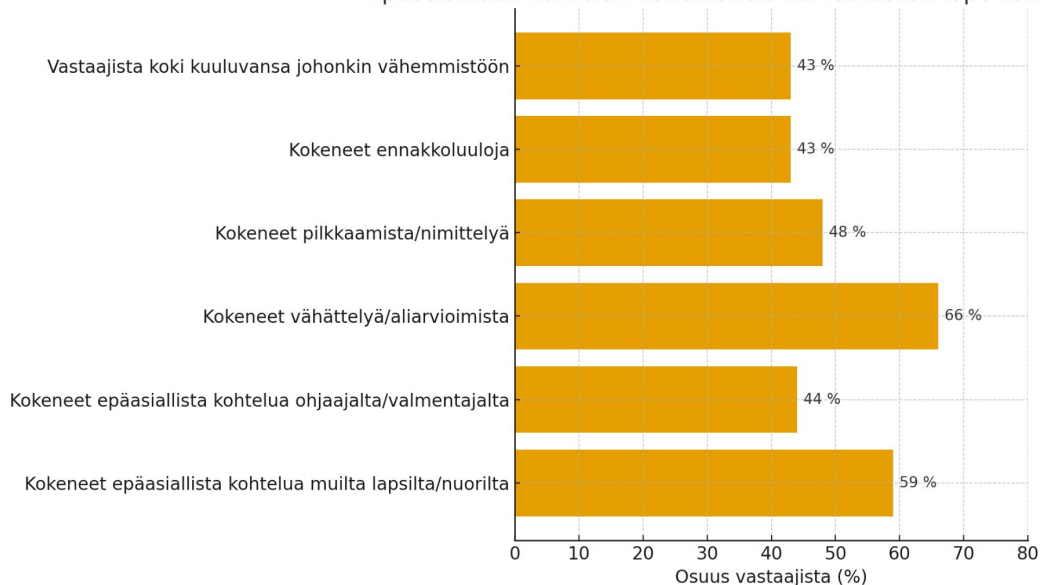


- **66 %** seuraa järjestää para-urheilua, sovellettua liikuntaa tai ottaa toimintaansa mukaan toimintarajoitteisia jäseniä.
- Toimintarajoitteista nuorista **69 %** on kiinnostunut osallistumaan yhdistystoimintaan, mutta ainoastaan **37 %** osallistuu yhdistyksen toimintaan.
- Alhainen osallistumisaste johtuu siitä, että kohderyhmä kokee, ettei hänelle löydy sopivaa ryhmää ja liikuntatilat eivät ole saavutettavissa.



***TOIMINTARAJOITTEISUUS
SEUROISSA***

Epäasiallisen kohtelun kokemuksia harrastusten lopettaneilla (2022)



NUORTEN KOKEMUKSET EPÄASIALLISESTA KÄYTÖKSESTÄ URHEILUSSA

- Ilmenee kaikissa lajeissa, kaikilla tasoilla
- **Rakenteet**, kuten sukupuolten välinen epätasa-arvo ja vähemmistöjen asema.
- **Puhekulttuuri** ongelmallinen
- **Syylistyneet**: Toiset urheilijat, oma tai toisen urheilijan valmentaja ja yleisö, fanit tai someseuraajat
- **Toive**; Avoin keskustelu, tietoisuuden lisääminen ja koulutus häirinnästä, häirinnän tosissaan ottaminen ja siihen puuttuminen sekä tasa-arvon edistäminen urheilussa.
- **Tutkijat**: Turvallisen ilmapiirin luominen, vähemmistöjen aseman edistäminen ja seurojen aktiivinen toiminta häirinnän ennaltaehkäisemiseksi. Rahoituskriteerit.

Lähde: [HÄIRINTÄ SUOMALAISESSA KILPAURHEILUSSA, SUEK, 2020](#)

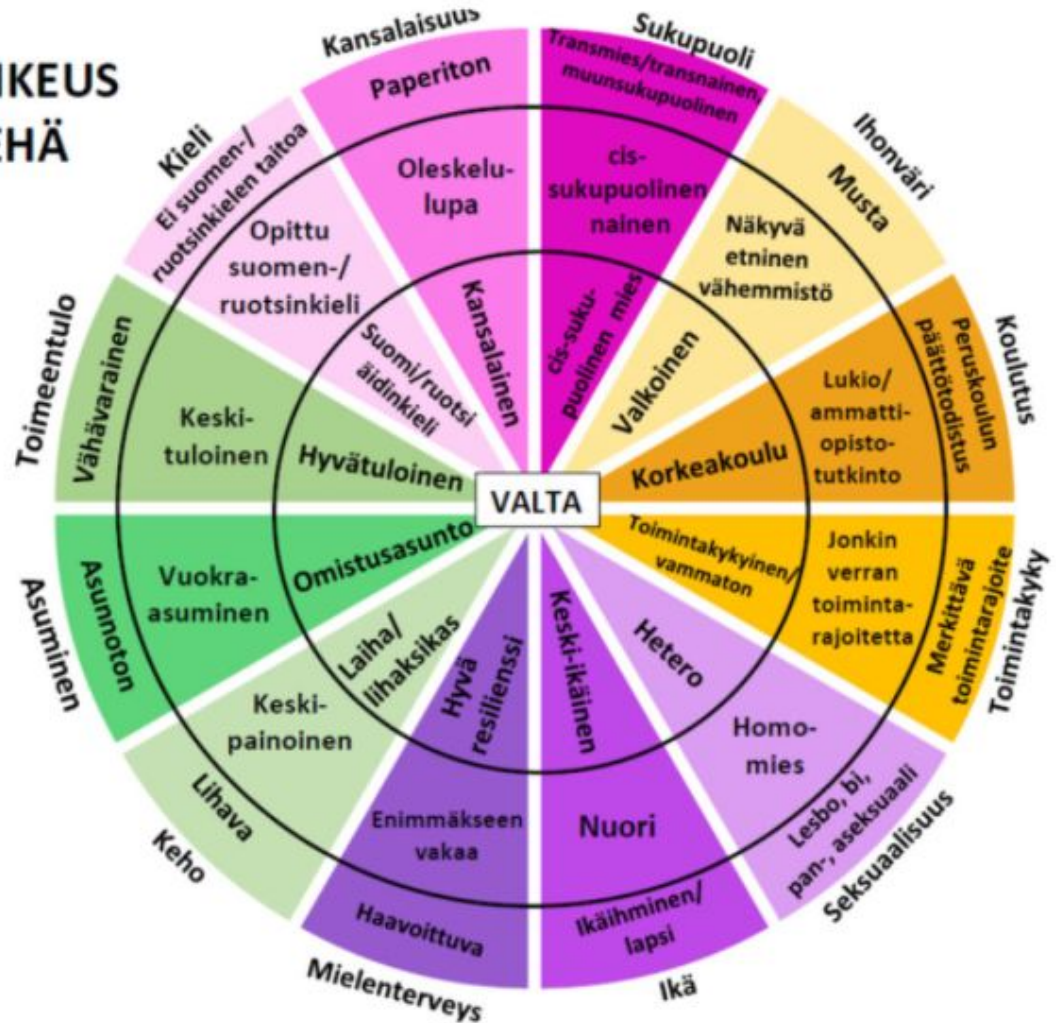
HÄIRINTÄ SUOMALAISESSA KILPAURHEILUSSA (2020, 2022)



INTERSEKTIONAALISUUS

Tarkastelutapaa, jossa otetaan huomioon sukupuolen lisäksi monia muita taustatekijöitä, kuten sosioekonominen asema, asuinpaikka, alkuperä, ikä, toimintakyky tai seksuaalinen suuntautuminen.

ETUOIKEUS -KEHÄ

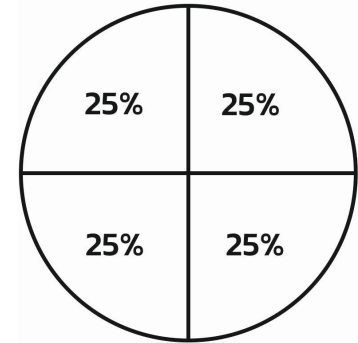
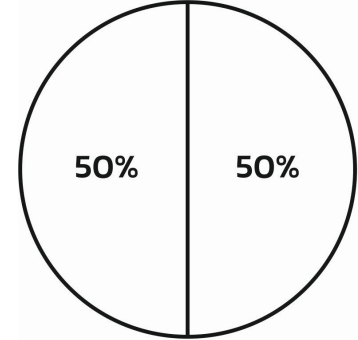


VÄKIVALLAN PYRAMIDI

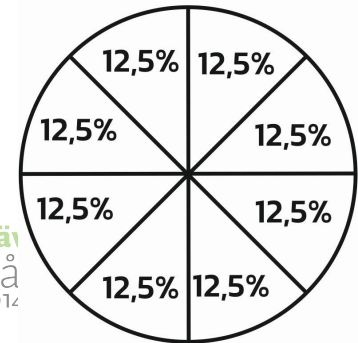


SIVUSTAKATSOJAN ROOLI

- **Sivustakatsijaefekti:** mitä enemmän paikalla on sivustakatsijoja, sitä vähemmän koetaan vastuun tunnetta → Todennäköisyys pienempi että joku puuttuu tilanteeseen.
- Hiljaisuudella **lähettää viestejä sekä uhreille että tekijälle.** Katsoja voi lisätä uhrin altistumisen tunnetta. Samaan aikaan tekijä voi tulkita katsojan passiivisuuden hiljaisena hyväksyntänä.
- Ei kukaan katsoja halua olla se, joka rikkoo jään. **On yleistä, että odotetaan että joku toinen puuttuu tilanteeseen.**
- Sivustakatsijat, jotka uskaltavat “rikkoa jäätä” ja kyseenalaistaa, saavat usein muita sivustakatsijoja mukaan, jotka auttaa puuttumaan tilanteeseen.
- Jos tekijää kyseenalaistetaan, erityisesti jos se tapahtuu useamman kuin yhden katsojan toimesta, **hän yleensä hämmästyy niin paljon, että poistuu tilanteesta.**
- Kannattaa viestiä: **Enemmistöllä on valtaa - käytä sitä!**



VASTUULLISUUDEN TUNNE



KESKUSTELUTEHTÄVÄ

(Ratkaisuja ja hyvien oppien jakamista)

VAHVUUDET JA HAASTEET

1. Mikä on meidän seuramme vahvuus, johon voimme nojata?
 - Esim. hyvä ilmapiiri, matala kynnys harrastaa, monipuolinen toiminta. Muita hyviä käytänteitä muille jakaa?
2. Mikä käytäntö/normi haastaa yhdenvertaisuutta?
 - Esim. viestinnän kuvat, hierarkia tatamilla, tilojen esteellisyys, ohjaajien toimintatavat.



**TUKEA TASA-ARVO JA
YHDENVERTAISUUSTYÖHÖN**
Seuraesimerkkejä, malleja ja dokumentteja

SEURAN NYKYTILANNE ON:

Epäasiallista käytöstä on ilmennyt. Ei ole aikaisemmin ollut pelisääntöjä käytössä. Viimeisen 5 vuoden aikana on lasten ja nuorten määrä seurassa vähentynyt. Moninaisuutta lasten parissa ei ole. Tarkempaa kartoitusta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta ei ole tehty.

**MUISTA:
MIKSI, MITÄ, MITEN,
MILLOIN ja KUKA**

Suunnitelman lähtökohdat ovat:

- Liikuntalaki, jonka tarkoituksena on vähentää eriarvoisuutta liikunnassa ja urheilussa. Laki korostaa yhdenvertaisen kohtelun, tasa-arvon ja kulttuurisen monimuotoisuuden edistämisen merkitystä.¹
- Valtion liikuntaneuvoston tutkimus (2019) osoitti, että kolmasosa 10–29-vuotiaista koki usein (5 %) tai joskus (26 %) kiusaamista, syrjintää tai muuta epäoikeudenmukaista kohtelua urheiluharrastuksessaan. Erityisen haavoittuvia ovat lapset, jotka kokevat kuuluvansa

vähemmistöryhmään. Seksuaalivähemmistöön kuuluvista lapsista ja nuorista 2/3 on kokenut kiusaamista/syrjintää urheiluharrastuksessaan.²

Tavoite	Konkreettinen toimenpide	Aikataulu	Vastuuhenkilö	Seuranta/Arviointi/ Mittari
Seura tekee aktiivisesti töitä turvallisen ja viihtyisän lastentoiminnan eteen	- Ohjaajat keskustelevat lasten kanssa kunnioituksesta ja epäasiallisesta käytöksestä - Jokainen lapsiryhmä laatii yhdessä omat pelisäännöt ryhmälleen jotka pidetään harjoitusten aikana esillä harjoitus ympäristössä - Lasten antama arvosana viihtyvyydestä säännöllisesti (kk välein)	2 kk toiminnan alkamisesta	Ryhmäohjaajat	Ero lasten antamissa arvosanoissa (kauden alussa ja kauden lopussa). Ryhmäohjaajien kokemus toimenpiteestä.
Seura laatii 3 vuoden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman	- Kartoitus nykytilanteesta - Yksi hallitus jäsen nimitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vastaavaksi	3/22, Nimetty henkilö 12/22, Kartoitus tehty 11/ 23, 3-vuoden suunnitelma laadittu	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vastaava ja hallitus	Kotisivuilla on tiedotettu nimetyn henkilön nimi. Hallitus on analysoinut kartoitusta. 3 vuoden suunnitelma on julkaistu kotisivulla 12/2023.

¹ <https://finlex.fi/sv/laki/alkup/2015/20150390>

² <https://tietoauniorista.fi/sv/undersokning-om-barns-och-ungas-fritid-mojligheterna-till-hobbyverksamhet-ar-fortfarande-langt-i-fran-jamlika/>

ESIMERKKEJÄ SEURAN SUUNNITELMASTA

Raholan Pyrkivän, [tässä](#)

Nokian Voimisteluseuran
Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuunnitelma, [tässä](#)

Musan Salama [tässä](#) (tiedote
[tässä](#))



TAVOITE: LUODAAN TURVALLINEN YMPÄRISTÖ JÄSENILLE

Tavoite	Konkreettinen toimenpide	Aikataulu	Vastuuhenkilö	Seuranta/Arviointi/ Mittari
Seura tekee aktiivisesti töitä turvallisen ja viihtyisän lastentoiminnan eteen	- Ohjaajat keskustelevat lasten kanssa kunnioituksesta ja epäasiallisesta käytöksestä - Jokainen lapsiryhmä laatii yhdessä omat pelisäännöt ryhmälleen jotka pidetään harjoitusten aikana esillä harjoitus ympäristössä - Lasten antama arvosana viihtyvyydestä säännöllisesti (kk välein)	2 kk toiminnan alkamisesta	Ryhmäohjaajat	Ero lasten antamissa arvosanoissa (kauden alussa ja kauden lopussa). Ryhmäohjaajien kokemus toimenpiteestä.

Muita:

- Lapsille / vanhemmille / ohjaajille / valmentajille / hallitusjäsenille järjestetään työpaja / luento viihtyvyydestä urheilussa
- Ohjaajat ja valmentajat suorittavat vuosittain verkkokoulutukset
- Turvallisemman tilan periaatteiden käyttöönotto
- Suoritetaan kartoitus viihtyvyydestä seurassa jäsenten parissa, toistetaan joka toinen vuosi
- Nimetään häirintäyhdyshenkilöt jotka suorittavat Työväen urheiluliiton koulutuksen
- Seurataan Et ole yksin - palvelun kausisuunnitelmaa
- Pyydetään ohjaajilta ja valmentajilta rikosrekisteriotteet

VINKKI: ET OLE YKSIN – Palvelu

Aiheet: Turvallinen ja häirintävapaa urheilu

[Tukipalvelu](#)

[Materiaalipankki](#)

[Selkokielliset materiaalit](#)

Et ole yksin vuosisuunnitelma
(perehdyttäminen, yhteyshenkilö,
rikosrekisteriotteet, pelisäännöt)

Osallistuminen koulutukseen



ET OLE YKSIN –
CHAT- JA PUHELINPÄIVYSTYS

SOITA / CHATTAA /	MA 12-14.00 TI-KE 15-17.30 TO 14-16
----------------------	---

WWW.ETOLEYKSIN.FI
PUH. 050 302 5942



VINKKI: VERKKOKOULUTUKSIA

Työväen Urheiluliitto:

Verkkokoulutus tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta ja häirintäyhdyshenkilöstä olemisesta



Olympiakomitea: Vastuullinen valmentaja (FIN, SVE, ENG)



Et ole yksin: välineitä puuttua epäasialliseen käytökseen, häirintään ja väkivaltaan (FIN, SVE, ENG)



Muuta: Ihmisoikeudenliiton koulutus: Älä riko urheilua ja kampanjan hyödyntäminen

TAVOITE:

SAADAAN LISÄÄ TOIMIJOITA SEURAAN / HALLITUKSEEN

EDISTETÄÄN MONINAISUUTTA SEURASSAMME

- Kartoitetaan nykytilanne, ketä näkyy ja ketä ei
- Tehdään yhteistyötä muiden seurojen, organisaatioiden kanssa jotka tavoittaa haluttua kohderyhmää
 - Esim. koulut, järjestöt, kansalaisopistot, Valmo luokat, vastaanottokeskukset, nuorisoseurat, kesätyöntekijät
- Pyydetään palautetta uusilta jäseniltä alussa ja xx vaiheen jälkeen (tärkeää että kokevat myös laadullisesti olevansa tervetulleita!)
- Moninaisuutta seuran kuviin, huomioidaan selkokieliisyys viestinnässä
 - [Kuvapankin](#) hyödyntäminen ja luodaan kuvapankki kuvia
- Otetaan mukaan hallitukseen, luottamustehtäviin
- Nuorisajaoston perustaminen tai nuorten saaminen mukaan johtokuntaan
- Koulutetaan jäseniä moninaisuudessa, normitietoisuudesta
- Osallistutaan Pride tapahtumiin ja pidetään esillä sateenkaari värejä osoittaaksemme että arvostamme kaikkia omana itsenään

ESIMERKKI MONINAISUUDESTA KUVISSA (REPRESENTAATIO)



TAVOITE: NUORILLA JUDOKOILLA ON SAMAT EDELLYTYKSET SUKUPUOLESTA RIIPPUMATTA

Seura laatii 3 vuoden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman	- Kartoitus nykytilanteesta - Yksi hallitus jäsen nimitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vastaavaksi	3/22, Nimetty henkilö 12/22, Kartoitus tehty 11/ 23, 3-vuoden suunnitelma laadittu	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vastaava ja hallitus	Kotisivuilla on tiedotettu nimetyn henkilön nimi. Hallitus on analysoinut kartoitusta. 3 vuoden suunnitelma on julkaistu kotisivulla 12/2023.
--	---	--	---	---

- Lisätä tyttöjudokkien määrää ja luoda samanlaiset olosuhteet kuin pojilla → Aktiivinen rekrytointi, naisjudokien nostaminen viestinnässä keskiöön
- Kartoitetaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen seurassa (sukupuolijakauma viestinnässä, jäsenissä, työryhmissä, hallituksessa, treeniajat, tilat, talous, median tiedottaminen, ym.) → samat edellytykset?
- Sukupuolikiintiöt hallituksessa ja työryhmissä/ Tasapaino sukupuolijakaumassa eri tehtävissä
- Seuran jäsenet ovat tietoisia sukupuolirooleista ja normeista. Yritetään tietoisesti rikkoa perinteisiä sukupuolirooleja, joita seurassa on.
- Tiedottaminen kaikille seurassa tasa-arvotyöstä, jota suunnitellaan ja toteutetaan.
- Avustuksen hakeminen toiminnan tukemiseksi
- Tukeminen varusteissa ja kuljetuksissa
- Tasa-arvon edistäminen rekrytoinnissa
- Sitoutuminen naisten ja tyttöjen aseman edistämiseen urheilussa → Brighton + Helsinki julistuksen allekirjoittaminen

KARTOITUKSET JA KYSELYT

Antaa selkeän lähtötilanteen ja
helpompi mitata kehitys

[Fakta på bordet - materiaali](#)

Muita vinkkejä kartoitukseen (kts
[Kyselymalli tiedosto](#))

Olympiakomitean
[Yhdenvertaisuuskysely](#)



VINKKI: OPPAITA JOTKA SISÄLTÄÄ KONKREETTISIA TOIMENPIDE EHDOTUKSIA

Aiheet: Tasa-arvo,
yhdenvertaisuus,
monikulttuurisuus, seksuaali
ja sukupuolivähemmistöt ja
liikunta/urheilu,
maahanmuuttajataustaiset ja
ja liikunta/urheilu, viestintä,
urheilu/liikunta tukena
kotouttamisessa

Löytyy sivustolta idrott.fi



KESKUSTELUTEHTÄVÄ

“TULIAINEN KOTIIN VIETÄVÄKSI”

Mikä on yksi konkreettinen teko, jota voimme kokeilla seurassa / jonka otan mukaan seura-arkeeni?

– Esim. turvallisemman tilan periaatteet näkyviin, häirintäyhdyshenkilö nimetään, lupaus nettisivuille, pienten ryhmien vanhemmille keskusteluilta, huomioida päätöksenteossa, analysoida oman seuran tasa. & yhden. toteutumista, ym.



KIITOS!

Tarja Krum

tarja.krum(a)idrott.fi

Anu Stör

EeVa Puheenjohtaja

anu.stor@judo.fi

